

**План работы
школьной методической секции
учителей естествознания и математики
на 2024 - 2025 учебный год**

Руководитель: Малышева Д.Л.

Методическая тема школы:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП»

Методическая тема МО:
«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения»

Характеристика кадрового состава

В состав МО естественно-научного входят 5 учителей:

Мальшева Дарья Леонидовна – руководитель ШМО, учитель математики

Журавлёва Мария Григорьевна – учитель химии

Сайгина Анастасия Владимировна – учитель биологии

Филипко Дарья Михайловна – учитель географии

Шаврина Анастасия Владимировна – учитель физики, информатики

Методическая тема МО на 2024-2025 учебный год:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

Цель работы методического объединения:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Основные задачи:

- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-научного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕНЦ.
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕНЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Вести планомерную работу преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-научного цикла.

Направления деятельности работы МО:

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС третьего поколения.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

6. Использовать опыт передовых учителей
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
4. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.
7. Самообразование по теме «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».
8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы заседаний методического объединения
естественно-научного цикла на 2024-2025 учебный год**

№ заседания	Месяц	План заседания	Ответственный
1.	Август, 2024 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 1: (организационное) Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2024-2025 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС. 3. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕНЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС. 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕНЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,7,8,9 класса на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС. 5. Подготовка и проведение диагностических работ по предметам в 5-9 классах. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>
Межсекционная работа.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием инновационных технологий на уроках. 2. Проведение олимпиад по предметам естественно-научного цикла в 5 - 9 классах. 3. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 4. Подготовка и участие школьников в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 5. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам». 	

2.	Ноябрь 2024 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 2: Тема: «Использование межпредметных связей на уроках естественно-математического цикла»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения. 3. Подведение итогов успеваемости за 1 четверть. 4. Подведение итогов школьного тура и подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по предметам ЕНЦ. 5. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы. 6. Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения. 7. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ, ВПР. 	Учителя-предметники
Межсекционная работа		<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся 9-го класса к ОГЭ. 2. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 3. Подготовка и участие школьников в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 	
3.	Январь, 2025 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 3: Тема: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из опыта работы: «Продуктивные педагогические технологии как средство организации инновационной деятельности с использованием системно-деятельностного подхода». 2. Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла за 2 четверть в 5-9 классах. 3. Анализ результатов контрольных работ по предметам за 2 четверть. 4. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам естественно-научного цикла. 5. Участие в конкурсах, конференциях. 	Учителя-предметники
Межсекционная работа		1. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».	

		2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. 3. Проведение недели математики и физики (январь, Малышева Д.Л., Шаврина А.В.)	
4.	Март, 2025 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 4</p> <p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ».</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. Подведение итогов успеваемости за 3 четверть.</p> <p>4. Анализ открытых уроков.</p> <p>5. О графике проведения ВПР по предметам естественно-математического цикла.</p>	Учителя-предметники
Межсекционная работа		1. Проведение недели биологии и географии (апрель, Сайгина А.В., Филипко Д.М.) 2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации	
5.	Май, 2025 г.	<p>ЗАСЕДАНИЕ № 5:</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».</p> <p>1. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам ЕНЦ.</p> <p>2. Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за учебный год.</p> <p>4. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>

Руководитель МО:

Малышева Д.Л.

